УТВЕРЖДАЮ

проректор Тихоокеанского государственного университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Пугачев

\_\_\_ января 2022 года

**Отчет**

**получателя целевой субсидии о создании регионального научно-образовательного математического центра**

**«Дальневосточный центр математических исследований»   
в рамках реализации его Программы развития**

Исполнитель:Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
«Тихоокеанский государственный университет»

по соглашению   
№ 075-02-2021-1389 от 01 июня 2021 г.

за 2021 год

Хабаровск 2022

Отчет ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»   
по целевым показателям деятельности центра в рамках реализации Программы развития научно-образовательного математического центра «Дальневосточный центр математических исследований» (НОМЦ ДЦМИ)   
за 2021 год[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2021 г.** | |
| План | Факт |
| 1 | Количество статей в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science и (или) Scopus, и публикаций, индексируемых в MathSciNet, по результатам реализации программы | 2 | 7 |
| 1.1 | в том числе подготовленных с участием молодых исследователей | 1 | 3 |
| 1.2 | в том числе количество статей в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных Scopus и/или Web of Science, и (или) публикации в трудах конференций из рейтинга CORE уровня A (A\*) или B по результатам реализации программы | 0 | 0 |
| 2 | Количество обучающихся (школьников, студентов, магистрантов, аспирантов), привлеченных к деятельности центра[[2]](#footnote-2) | 786 | 1463 |
|  | в том числе: |  |  |
| 2.1 | количество школьников, принявших участие в мероприятиях центра | 450 | 952 |
| 2.2 | количество студентов и магистрантов, принявших участие в мероприятиях центра | 330 | 504 |
| 2.3 | количество аспирантов, принявших участие в мероприятиях центра | 6 | 7 |
| 3 | Количество исследователей, преподавателей и учителей математики и информатики, прошедших повышение квалификации в центре[[3]](#footnote-3) | 50 | 83 |
| 4 | Количество образовательных курсов и модулей, реализуемых центром15 | 2 | 3 |
| 5 | Количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к участию в мероприятиях, поддержанных центром[[4]](#footnote-4) | 15 | 31 |
| 6 | Количество проведенных центром мероприятий (научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, конгрессов и т.д.)17 | 6 | 9 |
| 7 | Количество преподавателей и учителей математики и информатики, принявших участие в мероприятиях центра17 | 25 | 148 |
| 8 | Количество проведенных центром мероприятий (школ, математических турниров, олимпиад и т.д.) с участием школьников[[5]](#footnote-5) | 5 | 11 |
| 9 | Количество работников центра[[6]](#footnote-6) | 10 | 46 |
|  | в том числе: |  |  |
| 9.1 | количество исследователей центра в возрасте до 39 лет | 5 | 9 |
| 9.2 | количество ведущих ученых, работающих в центре | 3 | 4 |
| 9.3 | количество иностранных исследователей, работающих в центре | 0 | 0 |
| 10 | Количество исследователей центра, защитивших диссертации кандидатов и/или докторов наук[[7]](#footnote-7) | 0 | 0 |
| 11 | Средний балл ЕГЭ по математике поступивших на математические специальности в организации, на базе которых создан центр | 69 | 66 |
| 12 | Количество школьников, принявших участие в мероприятиях центра и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике или олимпиад РСОШ по математике или информатике 1 и 2 уровня | 2 | 9 |

Приложение 1. Перечень статей в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science и (или) Scopus, и публикаций, индексируемых в MathSciNet, по результатам реализации программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы статьи - сотрудники центра и возраст[[8]](#footnote-8) | Прочие авторы публикации | Название статьи, DOI (при наличии) | Наименование издания | Квартиль издания  (при наличии)[[9]](#footnote-9) | ISSN  или  ISВN издания | Импакт-фактор издания | База данных | | | Дата первичного поступления в редакцию | Дата публикации |
| WEB of Science | Scopus | MathSciNet |
| 1 | Вихтенко Э.М. | Тусикова А.А. | Method for constructing a network of urban roads using satellite images  DOI: 10.1088/1757-899X/1047/1/012037 | IOP Conference Series: Materials Science and Engineering | Q4 | 1757-8981 | 0.7 (CiteScore) |  | + |  | 9.11.2020 | 11.02.2021 |
| 2 | Намм Р.В., Вихтенко Э.М., Цой Г.И. (29 лет) | Ву Г. | Variational method for solving contact problem of elasticity | CEUR Workshop Proceedings | Q4 | 1613-0073 | 0,8(CiteScore) |  | + |  | 10.03.2021 | 11.08.2021 |
| 3 | Тормозов В.С. (31 год) | Золкин А.Л., Василенко К.А. | Optimization of Neural Network Parameters Based on a Genetic Algorithm for Prediction of Time Series  DOI: 10.1109/FarEastCon50210.2020.9271536 | 2020 International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies (FarEastCon) |  |  |  |  | + |  | май 2020 | март 2021 |
| 4 | Вихтенко Э.М., Резак Е.В. |  | Digital technologies for continuing education using foreign language learning  DOI: 10.1109/TELE52840.2021.9482545 | Proceedings - 2021 1st International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education, TELE 2021 |  | 978-1-6654-4396-5 |  |  | + |  | 05.03.2021 | 25.06.2021 |
| 5 | Авербух Б.Б. | Авербух И.Б. | Backward Waves Leaving a Metamaterial  DOI: 10.1007/s11182-021-02406-2 | Russian Physics Journal | Q3 | 1064-8887 | 1.4 (CiteScore) |  | + | + | 04.07.2019 | сентябрь 2021 |
| 6 | Подгаев А.Г., Кулеш Т.Д. (26 лет) |  | Теоремы компактности для задач с неизвестной границей  DOI: 10.47910/FEMJ202109 | Дальневосточный математический журнал | Q4 | 1608-845X | 0.273 (Math-Net.Ru) | - | - | + | 28.03.2021 | 18.06.2021 |
| 7 | Авербух Б.Б. | Авербух И.Б. | Optical Magnetic Mirror from the Viewpoint of Molecular Optics  DOI 10.1007/s11182-021-02258-w | Russian Physics Journal | Q3 | 1064-8887 | 1.4 (CiteScore) |  | + | + | 09.04.2019 | март 2021 |

Приложение 2. Перечень научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, конгрессов и других аналогичных мероприятий, организованных центром.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата мероприятия | Место и формат проведения мероприятия | Сайт мероприятия (или ссылка на страницу) | Число участников мероприятия |
|
| 1 | Региональная научно-практическая конференция «ТОГУ – Старт: фундаментальные и прикладные исследования молодых» | 12.04.2021-16.04.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Смешанный формат с очными докладами с использованием дистанционных технологий | https://sites.google.com/view/togu-start-2021 | Общее число участников мероприятия – 153  из них:  количество школьников – 0;  количество студентов и магистрантов – 84;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 70 |
| 2 | Национальная научная конференция «Far East Math 2021» | 23.11.2021- 27.11. 2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Смешанный формат с очными докладами с использованием дистанционных технологий | https://sites.google.com/view/fareastmath2021 | Общее число участников мероприятия – 120  из них:  количество школьников – 27;  количество студентов и магистрантов – 52;  количество аспирантов – 5;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 36 |
| 3 | Дальневосточный конкурс работ по математике студентов и школьников «Far East Math» и «Far East Math Junior» | 27.11.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Смешанный формат с очными докладами с использованием дистанционных технологий | https://sites.google.com/view/fareastmath2021/конкурс-работ | Общее число участников мероприятия – 55,  из них:  количество школьников – 18;  количество студентов и магистрантов – 25;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 10 |
| 4 | Фестиваль математики | 25.10.2021-29.10.2021 | Тихоокеанский государственный университет, Математический лицей, г. Хабаровск  Инженерная школа, Лицей № 1, Комсомольск-на-Амуре | https://sites.google.com/view/dvcmi-khv  https://pnu.edu.ru/ru/news/2021-11-12-mathimatiks3/ | Общее число участников мероприятия – 206,  из них:  количество школьников – 73;  количество студентов и магистрантов – 43;  количество аспирантов – 5;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 85 |
| 5 | Межрегиональный научно-методологический семинар «Актуальные проблемы и современные тенденции развития информационного и математического образования в свете инновационных исследований»  Адаптационная деятельность преподавателей и обучающихся в условиях цифровизации и математизации, Анатолий Поличка, д.пед.н., к.ф.-м.н., профессор кафедры «Математика и информационные технологии» ТОГУ | В течение учебного года  12.02.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Очный формат с использованием дистанционных технологий |  | Общее число участников мероприятия – 62,  из них:  количество школьников – 0;  количество студентов и магистрантов – 48;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 12 |
| 6 | Межвузовский научно-исследовательский семинар для студентов, аспирантов и преподавателей «Математическое моделирование сложных процессов»  Квантовый компьютер: мифы и реальность, Юлия Зотова, аспирант МФТИ, младший научный сотрудник Японского национального исследовательского института RIKEN (Токио)  Как была решена самая знаменитая математическая задача XX века, Александр Гутман, д ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией функционального анализа Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН, профессор кафедры математического анализа Новосибирского государственного университета  Бильярды в замощениях, перекладывания отрезков и задача Новикова, Ольга Ромаскевич, Centre National de la Recherche Scientifique, Франция | В течение учебного года  17.02.2021  2.04.2021 3.04.2021  2.07.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Очный формат с использованием дистанционных технологий |  | Общее число участников мероприятия – 109,  из них:  количество школьников – 32;  количество студентов и магистрантов – 47;  количество аспирантов – 4;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 26 |
| 7 | Межвузовский научно-исследовательский семинар для студентов, аспирантов и преподавателей «Интеллектуальный анализ больших данных»  Использование нейронных сетей в задачах дистанционного зондирования Земли, Алексей Давиденко, Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета» (Хабаровск) | В течение учебного года  18.03.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Очный формат с использованием дистанционных технологий |  | Общее число участников мероприятия – 94,  из них:  количество школьников – 0;  количество студентов и магистрантов – 67;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 9. |
| 8 | Флешмоб «День математика в ТОГУ» | 01.04.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Математические игры, конкурсы, презентации |  | Общее число участников мероприятия – 72,  из них:  количество школьников – 0;  количество студентов и магистрантов – 65;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 5 |
| 9 | Неделя математики в ТОГУ | 08.11.2021-13.11.2021 | Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск  Цикл мероприятий для студентов (олимпиада для студентов, конкурс работ, научно-популярные лекции) |  | Общее число участников мероприятия – 66,  из них:  количество школьников – 0;  количество студентов и магистрантов – 56;  количество аспирантов – 2;  количество российских и зарубежных ученых –  количество математиков и преподавателей и учителей математики и информатики – 8 |

Приложение 3. Форма учета кадрового состава Центра[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Категория сотрудника (наименование из примечания) | Ученая степень | Индекс Хирша | Кол-во полных  лет[[11]](#footnote-11) | Гражданство | Количество публикаций  Q1 / Q2  за последние  2 года |
|  | Намм Роберт Викторович | 1.3 | д.ф.-м.н. | 10 | 67 | РФ |  |
|  | Поличка Анатолий Григорьевич | 1.3 | к.ф.-м.н. | 11 | 72 | РФ |  |
|  | Соловьев Сергей Викторович | 1.3 | д.ф.-м.н. | 7 | 72 | РФ |  |
|  | Устинов Алексей Владимирович | 1.3 | д.ф.-м.н. | 9 | 48 | РФ |  |
|  | Егоршин Иван Николаевич | 2.1 |  | 1 | 31 | РФ |  |
|  | Кислякова Мария Андреевна | 2.1 |  | 8 | 38 | РФ |  |
|  | Мендель Василий Викторович | 2.1 |  | 1 | 30 | РФ |  |
|  | Монина Мария Дмитриевна | 2.1 | к.ф.-м.н. | 3 | 38 | РФ |  |
|  | Тормозов Владимир Сергеевич | 2.1 |  | 6 | 31 | РФ |  |
|  | Шестакова Элина Владиславовна | 2.1 |  | 0 | 24 | РФ |  |
|  | Цой Георгий Ильич | 2.1 | к.ф.-м.н. | 3 | 29 | РФ |  |
|  | Стригунов Валерий Витальевич | 2.1 | к.ф.-м.н. | 4 | 38 | РФ |  |
|  | Вихтенко Эллина Михайловна | 2.3 | к.ф.-м.н. | 8 | 52 | РФ |  |
|  | Авербух Бернард Борисович | 2.3 | к.ф.-м.н. | 4 | 74 | РФ |  |
|  | Агапова Елена Григорьевна | 2.3 | к.ф.-м.н. | 5 | 55 | РФ |  |
|  | Богоутдинова Юлия Геннадьевна | 2.3 |  | 1 | 42 | РФ |  |
|  | Капустина Галина Григорьевна | 2.3 |  | 10 | 56 | РФ |  |
|  | Ледовских Ирина Анатольевна | 2.3 | к.ф.-м.н. | 6 | 55 | РФ |  |
|  | Насыров Вячеслав Вячеславович | 2.3 | к.ф.-м.н. | 4 | 51 | РФ |  |
|  | Подгаев Александр Григорьевич | 2.3 | д.ф.-м.н. | 4 | 71 | РФ |  |
|  | Попова Татьяна Михайловна | 2.3 | к.ф.-м.н. | 5 | 55 | РФ |  |
|  | Табачук Наталья Петровна | 2.3 | к.пед.н. | 10 | 44 | РФ |  |
|  | Бахрушина Галина Ивановна | 3 | к.ф.-м.н. | 3 | 76 | РФ |  |
|  | Жулидова Юлия Владимировна | 3 |  | 1 | 39 | РФ |  |
|  | Искандаров Илхам Кучкарович | 3 |  | 0 | 56 | РФ |  |
|  | Манаков Виктор Михайлович | 3 | к.ф.-м.н. | 1 | 65 | РФ |  |
|  | Маркова Наталья Владимировна | 3 | к.ф.-м.н. | 2 | 43 | РФ |  |
|  | Мендель Виктор Васильевич | 3 | к.ф.-м.н. | 1 | 57 | РФ |  |
|  | Пагубко Анатолий Борисович | 3 | к.ф.-м.н. | 2 | 66 | РФ |  |
|  | Хальзова Наталья Александровна | 3 | к.э.н. | 3 | 54 | РФ |  |
|  | Бегункова Наталья Олеговна | 3 | к.т.н | 4 | 40 | РФ |  |
|  | Берман Нина Демидовна | 3 |  | 10 | 52 | РФ |  |
|  | Бочарова Татьяна Александровна | 3 | к.социол.н. | 4 | 41 | РФ |  |
|  | Жукова Татьяна Витальевна | 3 |  | 1 | 51 | РФ |  |
|  | Лазарева Наталия Борисовна | 3 |  | 0 | 51 | РФ |  |
|  | Ловцова Наталья Николаевна | 3 |  | 1 | 61 | РФ |  |
|  | Насырова Мария Георгиевна | 3 | к.ф.-м.н. | 3 | 51 | РФ |  |
|  | Прудников Виталий Яковлевич | 3 | к.ф.-м.н. | 2 | 66 | РФ |  |
|  | Ряйсянен Татьяна Николаевна | 3 |  | 2 | 61 | РФ |  |
|  | Сясина Татьяна Васильевна | 3 |  | 3 | 56 | РФ |  |
|  | Уленгова Татьяна Георгиевна | 3 |  | 2 | 56 | РФ |  |
|  | Федорова Галина Николаевна | 3 |  | 0 | 66 | РФ |  |
|  | Червякова Марина Владимировна | 3 |  | 1 | 38 | РФ |  |
|  | Кулеш Тимофей Дмитриевич | 4 |  | 1 | 26 | РФ |  |
|  | Резак Елена Владимировна | 4 |  | 3 | 40 | РФ |  |
|  | Горбушина Светлана Александровна | 5 |  | 0 | 42 | РФ |  |

Примечание: При заполнении таблицы **целесообразно** заполнять ее с учетом следующего порядка (категорий):

1.1 молодые ведущие исследователи (до 39 лет);

1.2 иностранные ведущие исследователи;

1.3 иные ведущие ученые (не относящиеся к 1.1 и 1.2.);

2.1 молодые исследователи (до 39 лет)[[12]](#footnote-12);

2.2 иностранные исследователи24;

2.3 иные исследователи (не относящиеся к 2.1 и 2.2.)24;

3 профессорско-преподавательский состав ;

4 аспиранты;

5 вспомогательный персонал;

6 административно-управленческий персонал.

Приложение 4. Перечень образовательных курсов и модулей, реализуемых центром.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательных курсов и модулей, реализуемых центром | Число участников образовательных курсов и модулей |
| 1 | Программа «Содержание углубленного и дополнительного математического образования, работа с одаренными детьми» | Общее число участников – 83  из них:  количество студентов и магистрантов – 0;  количество аспирантов – 3;  количество исследователей преподавателей и учителей математики и информатики, прошедших повышение квалификации в центре – 80. |
| 2 | Модуль «Математическое моделирование сложных процессов» | Общее число участников – 32  из них:  количество студентов и магистрантов – 26;  количество аспирантов – 1;  количество исследователей преподавателей и учителей математики и информатики, прошедших повышение квалификации в центре – 5. |
| 3 | Модуль «Интеллектуальный анализ больших данных» | Общее число участников – 42  из них:  количество студентов и магистрантов – 36;  количество аспирантов – 2;  количество исследователей преподавателей и учителей математики и информатики, прошедших повышение квалификации в центре – 4. |

Приложение 5. Перечень кандидатских и докторских диссертаций, защищенных сотрудниками центра.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО автора  диссертационной работы | Наименование диссертационной работы | Ученая степень[[13]](#footnote-13) | Наименование и шифр научной специальности | Номер диссертаци-онного совета | Дата защиты диссертации | Краткое описание связи содержания работы с результатами работ по Программе |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6. Перечень проведенных силами/при участии центра школьных олимпиад, детских математических школ, кружков по математике и информационным технологиям, мастер-классов по подготовке к ЕГЭ и т.д. с указанием количества участвовавших в них школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Число участников мероприятия |
| 1 | Международная олимпиада по математике «Турнир городов» (уровень 1), региональная площадка. Весенний тур 14.03.2021 и 28.03.2021 | Общее число участников мероприятия – 76  из них:  количество школьников – 76 |
| 2 | Олимпиада «Математический праздник», региональная площадка, 18.04.2021 | Общее число участников мероприятия – 161  из них:  количество школьников – 161 |
| 3 | Мастер-классы по подготовке к ЕГЭ, вебинары «Анализ основных ошибок ЕГЭ» по математике и информатике в рамках профориентационных мероприятий «Арт-кампус ТОГУ на Утесе» 28 мая 2021 г, дней открытых дверей факультетов, в т.ч. с использованием онлайн-формата | Общее число участников мероприятия – 120  из них:  количество школьников – 120 |
| 4 | Воскресная физико-математическая школа (для школьников г. Хабаровска, Хабаровского муниципального района) | Общее число участников мероприятия – 209  из них:  количество школьников – 209 |
| 5 | Городские кружки по олимпиадной математике (для школьников г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского муниципального района) | Общее число участников мероприятия – 87  из них:  количество школьников – 87 |
| 6 | Инженерная олимпиада «Звезда», направление «Естественные науки» (уровень 3), региональная площадка | Общее число участников мероприятия – 151  из них:  количество школьников – 151 |
| 7 | Национальная научная конференция «Far East Math 2021», подсекция для школьников «Far East Math Junior» | Общее число участников мероприятия – 34  из них:  количество школьников – 27 |
| 8 | Дальневосточный конкурс работ по математике студентов и школьников «Far East Math» и «Far East Math Junior» | Общее число участников мероприятия – 55  из них:  количество школьников – 18 |
| 9 | Фестиваль математики | Общее число участников мероприятия – 206  из них:  количество школьников – 73 |
| 10 | Семинары  Квантовый компьютер: мифы и реальность, Юлия Зотова, аспирант МФТИ, младший научный сотрудник Японского национального исследовательского института RIKEN (Токио)  Как была решена самая знаменитая математическая задача XX века, Александр Гутман, д ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией функционального анализа Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН, профессор кафедры математического анализа Новосибирского государственного университета | Общее число участников мероприятия – 89  из них:  количество школьников – 32 |
| 11 | Семинар Использование нейронных сетей в задачах дистанционного зондирования Земли, Алексей Давиденко, Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета» (Хабаровск) | Общее число участников мероприятия – 43  из них:  количество школьников – 16 |

Приложение 7. Перечень школьников, принявших участие в мероприятиях центра и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике или олимпиад РСОШ по математике или информатике 1 и 2 уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | школа, класс | Наименование олимпиады | Занятое место |
| 1 | Сергеев Виктор Юрьевич | Средняя общеобразовательная школа No 4 имени Героя Советского Союза Хоменко И.С, г. Комсомольск-на-Амуре, 10 класс | Всесибирская олимпиада школьников по математике (уровень 2) | победитель |
| 2 | Карплюк Ксения Александровна | Математический лицей, г.Хабаровск, 10 класс | Всесибирская олимпиада школьников по математике (уровень 2) | призер 3 степени |
| 3 | Диженин Александр Витальевич | Лицей инновационных технологий, г. Хабаровск, 8 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 4 | Краснокутский Артемий Александрович | Математический лицей, г.Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 5 | Лабузный Дмитрий Юрьевич | Лицей инновационных технологий, г. Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 6 | Соколов Артем Михайлович | Краевой центр образования, г.Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 7 | Тен Екатерина Евгеньевна | Лицей инновационных технологий, г. Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 8 | Назарова Мария Анатольевна | Лицей инновационных технологий, г. Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |
| 9 | Вихтенко Юлиана Викторовна | Математический лицей, г.Хабаровск, 9 класс | 42-й Международный Математический Турнир городов (уровень 1) | победитель |

Приложение 8. Подтверждающие документы

1. В состав документов, подтверждающих выход статьи в научных журналах, индексируемых в одной из баз данных Web of Science и (или) Scopus, и публикации, индексируемых в MathSciNet, по результатам реализации программы, должны входить:

- копия статьи (или) публикации;

- копии листов изданий (или скриншоты wеb-страниц изданий), содержащих выходную информацию о публикации;

- скриншот wеb-страницы сайта Scopus или Web of Science с информацией об издании.

Если статья принята в печать, но не опубликована в отчетном периоде, то допускается ее учет при предоставлении выходной информации по статье (гранки публикации, включая DOI при наличии) и скриншота web-страницы сайта Scopus/WoS с информацией, подтверждающей индексацию и квартиль издания на момент принятия в печать, а также подтверждения от редакции журнала (официального письма издательства о согласии опубликовать материалы и о планируемой дате выхода).

1. К подтверждающим документам (материалам) проведения научных конференций, семинаров, мастер-классов, съездов, школ, конгрессов, школьных олимпиад, детских математических школ, кружков по математике и информационным технологиям, мастер-классов по подготовке к ЕГЭ и других аналогичных мероприятий,, организованных центром, **относятся**: копия программы мероприятия или копии иных документов (скриншот web-страницы сайта мероприятия и др.), подтверждающих проведение данного мероприятия.

В случае отсутствия утвержденной программы мероприятия или иных подтверждающих документов допускается представлять в составе подтверждающих документов презентационные или иные материалы (например, фотографические), подтверждающие проведение мероприятия.

Подтверждающие документы (материалы) должны содержать ссылку на финансовую поддержку Минобрнауки России и уникальный номер соглашения.

1. В качестве документа, подтверждающего защиту диссертации, должна быть представлена заверенная копия выписки из протокола заседания диссертационного совета с положительным решением о присуждении ученой степени.

1. В соответствии с Методикой расчета целевых показателей деятельности центра. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с приложениями 2 и 6 настоящего отчета. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с приложением 4 настоящего отчета. [↑](#footnote-ref-3)
4. В соответствии с приложением 2 настоящего отчета (без учета образовательных курсов и модулей, реализуемых центром). [↑](#footnote-ref-4)
5. В соответствии с приложением 6 настоящего отчета. [↑](#footnote-ref-5)
6. В соответствии с приложением 3 настоящего отчета. [↑](#footnote-ref-6)
7. В соответствии с приложением 5 настоящего отчета. [↑](#footnote-ref-7)
8. Возраст указывается для автора, являющегося молодым исследователем (до 39 лет включительно) [↑](#footnote-ref-8)
9. Квартиль издания определяется по базе данных http://www.scimagojr.com/. [↑](#footnote-ref-9)
10. Каждый работник центра и аспирант указывается в таблице только один раз [↑](#footnote-ref-10)
11. На конец отчетного периода [↑](#footnote-ref-11)
12. Без учета ведущих ученых [↑](#footnote-ref-12)
13. Диссертации на соискание ученой степени доктора наук/Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. [↑](#footnote-ref-13)